



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.  
Тел. (495) 587-01-10, доб.3450.  
E-mail: d07@edu.gov.ru

*04.02.2020 № 04-1183*

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Об организации обучения на дому/  
в медицинской организации

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует об осуществлении ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» организационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2020 году в рамках реализации указанной работы планируется проведение:

- 1) межрегиональных семинаров по вопросам обучения указанной категории лиц в соответствии с графиком (приложение 1);
- 2) мониторинга организации обучения указанной категории лиц в 2019/20 учебном году (далее – мониторинг).

Мониторинг будет проводиться в период с февраля по сентябрь 2020 г. в 2 этапа:

1 этап: мониторинг в субъектах Российской Федерации.

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования заполняет форму мониторинга, состоящую из 6-ти таблиц (приложение 2), и направляет его одним официальным письмом с пометкой «мониторинг образования на дому» в адрес ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», а также в формате Excel на адрес электронной почты [ovznadomu@fcprc.ru](mailto:ovznadomu@fcprc.ru) в срок до 15 июня 2020 года.

2 этап: выездной мониторинг сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» в 4 федеральных округа Российской Федерации согласно графику (приложение 3).

В ходе выездного мониторинга будет проведен анализ региональных нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательных организаций в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (приложение 4).

Контактное лицо по осуществлению мониторинга – Каковкина Антонина Сергеевна, тел. +7 (916) 529-79-59 с 9.00 до 18.00 по московскому времени; e-mail: [kakovkina.antonina@fcprc.ru](mailto:kakovkina.antonina@fcprc.ru).

Приложения 1, 3, 4: на л. в 1 экз.

Приложение 2: в эл. виде

Директор департамента



И.О. Терехина

## График проведения межрегиональных семинаров

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
Межрегиональный семинар по вопросам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	17 сентября 2020 г.	Дальневосточный федеральный округ (г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край)
	12 октября 2020 г.	Центральный федеральный округ (г. Москва)

## График проведения выездного мониторинга

№ п/п	Федеральный округ	Субъект Российской Федерации	Даты проведения мониторинга
1	Сибирский федеральный округ	Новосибирская область	17-18 февраля 2020 г.
2	Центральный федеральный округ	Калужская область	19-20 марта 2020 г.
3	Северо-Западный федеральный округ	Псковская область	25 мая 2020 г.
4	Дальневосточный федеральный округ	Камчатский край	16 сентября 2020 г.

Выездной мониторинг организации в 2019/20 учебном году  
обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с  
инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее  
образование на дому или в медицинских организациях  
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий),  
для органов исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации, осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Проверяемые сведения:

1. порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в части организации их обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;
2. организация осуществления выплат компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, нуждающимся в длительном лечении и получающим общее образование на дому или в медицинских организациях в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с инвалидностью, обучающихся на дому или в медицинских организациях в соответствии с о статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
3. организация контроля в части обоснованности перевода обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на обучение на дому;
4. организация контроля в части освоения обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях, в полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания;
5. количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего в субъекте Российской Федерации по состоянию на дату проверки, из них обучающихся на дому/ в медицинской организации;
6. численность педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому/в медицинских организациях;
7. перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение на дому;

8. перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, обучающихся в медицинских организациях;

9. выполнение рекомендаций ПМПК при организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому/в медицинских рекомендациях;

10. наличие и реализация программ повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому/в медицинских рекомендациях.

Перечень документов образовательной организации, регламентирующий организацию образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому

1. локальные акты образовательной организации, регламентирующие обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (о зачислении на надомное образование; об организации образования, включая психолого-педагогическое сопровождение; об обеспечении двухразовым бесплатным питанием обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, и др);
2. образовательная программа образовательной организации;
3. заключения, рекомендации и другие документы психолого-педагогического консилиума образовательной организации в отношении организации образования каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому;
4. индивидуальные учебные планы каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому, разработанные образовательной организацией с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания;
5. рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для обучения на дому;
6. расписание занятий индивидуального обучения каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому, утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
7. классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательной организации;
8. журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов;
9. положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому;
10. годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в 2019/20 учебном году;
11. план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;

12. справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале;

13. итоговые (контрольные) работы обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в текущем учебном году;

14. списочный состав обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью образовательной организации, получающих образование на дому;

15. список педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому, в том числе в части осуществления психолого-педагогического сопровождения (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);

16. информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы);

17. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому за 2019-2020 учебный год.



**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях  
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**Информация о численности обучающихся на дому в \_\_\_\_\_**

*(указать наименование субъекта Российской Федерации)*

**Справка (по субъекту)**

Региональный документ, регламентирующий получение образования на дому и в медицинских организациях: \_\_\_\_\_

*(указать полное наименование документа, его реквизиты, копия документа – прилагается к письму)*

**4.1 Численность обучающихся на дому**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/ инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся всего	1			
Численность обучающихся на дому	2			
Из строки 2, численность обучающихся на дому, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	3			
Численность обучающихся в медицинских организациях	4			
Из строки 4, численность обучающихся в медицинских организациях, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	5			

<\*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому  
медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)** **И В**  
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.2 Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся на дому по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1						
для глухих обучающихся	2						
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3						X
для слепых обучающихся	4						
для слабовидящих обучающихся	5						X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6					X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7						
для обучающихся с задержкой психического развития	8					X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9						
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)	10					X	X

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому  
и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.3 Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1						
для глухих обучающихся	2						
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3						X
для слепых обучающихся	4						
для слабовидящих обучающихся	5						X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6					X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7						
для обучающихся с задержкой психического развития	8					X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9						
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10					X	X

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях  
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)** (в  
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.4. Численность обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)**

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся на дому по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11) (сумма строк 2-9):	1		
для глухих обучающихся	2		
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3		
для слепых обучающихся	4		
для слабовидящих обучающихся	5		
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6		
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7		
для обучающихся с задержкой психического развития	8		
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9		
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10		

**Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях  
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)  
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)**

**4.5. Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)**

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11 классы) (сумма строк 2-9):	1		
для глухих обучающихся	2		
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3		
для слепых обучающихся	4		
для слабовидящих обучающихся	5		
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6		
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7		
для обучающихся с задержкой психического развития	8		
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9		
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10		

**Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование в образовательных организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных ресурсов)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.6 Численность обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в пункте приема экзаменов или в медицинской организации**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность обучающихся 9 классов	1	
Из строки 1 - численность обучающихся на дому	2	
Из строки 2 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	3	
Из строки 1 - численность обучающихся в медицинских организациях	4	
Из строки 4 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	5	
Численность, обучающихся 11 классов	6	

Из строки 6 - численность обучающихся на дому	7	
Из строки 7, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	8	
Из строки 6 - численность обучающихся в медицинских организациях	9	
Из строки 9, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	10	
<del>         &lt; / &gt; - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и предостереженное получение с       </del>		





в физическом и (или) психологическом образовании без создания специальных	